

Algemene introductie van de cursus

Inleiding

Dit is een 6-daags incompany leer- en ontwikkeltraject voor gedragskundigen in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Het uitgangspunt is de opvatting van het CCE over aard en ontstaan van ernstig en aanhoudend probleemgedrag.

Op basis van deze opvatting vindt een kritische reflectie plaats op de eigen rol en positie als gedragskundige. Dat gebeurt door een het aanbieden van een theoretisch kader, door het behandelen van casuïstiek binnen dit kader en door vertaling naar de eigen, concrete werksituatie.

Het realiseren van veranderingen bij probleemgedrag is in de CCE benadering een methodisch proces. Dit bestaat uit beeldvorming, idiografische theorie, interventieplan en effectbeoordeling. De cliënt wordt altijd gezien in relatie tot zijn of haar omgeving.

Dit leer- en ontwikkeltraject is bedoeld voor gedragskundigen die werken met mensen met een verstandelijke beperking van alle leeftijden (jeugd, (jong-) volwassenen en ouderen).

Wij hanteren bij plaatsing de volgende criteria:

- je hebt een universitaire opleiding tot gedragskundige
- je werkt met mensen met een verstandelijke beperking én ernstig en langdurig probleemgedrag
- je werkt daarbij samen met familie en begeleiders (de context)

Studiebelasting

Reken per lesdag op twee tot drie uur zelfstudie (voorbereiding, verwerking en vertaling naar eigen casus) en aan het einde van de leergang twee tot drie uren extra voor het eindverslag. Daarnaast spreek je twee keer af met de oefengroep tussen de lesdagen door. Hiervoor kan je ongeveer twee uur rekenen.